МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.А.Дибиров
«14» марта 2025

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки- «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)»

И.о.Заведующей выпускающей кафедрой английского языка Исмаилова А.Ш. _____ «28» февраля 2025 г.
Заведующая выпускающей кафедрой Романо-германских и восточных языков и методики преподавания Аталаева Н.Г. _____ «28» февраля 2025 г.

Махачкала 2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____И.А.Дибиров

«___ » _____ 2025

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки- «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)»

И.о.Заведующей выпускающей кафедрой английского языка Исмаилова А.Ш. _____ «____» _____2025 г.
Заведующая выпускающей кафедрой Романо-германских и восточных языков и методики преподавания Аталаева Н.Г. _____ «____» _____2025 г.

Махачкала 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1	**Введение: Общие сведения о направлении подготовки** Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2009 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, серия № 90Л01, рег. №. 0009685. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия № 90А01, рег. № 0002804. Свою деятельность по подготовке бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык-английский» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский) факультет иностранных языков осуществляет в соответствии с нормативными документами: • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). • Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; • Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; • Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)*;* • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490); • Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"(зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804;
- Локальные нормативные акты ДГПУ им. Р.Гамзатова и методические рекомендации, регламентирующие образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1.2

Сведения по профессиональной образовательной программе:
анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношение между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости.

Контингент бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» за последние три года

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	70	17	68	11	71	30
2	32	23	67	21	63	15
3	28	28	34	25	65	21
4	36	21	25	31	35	28
5	34	17	25	19	24	31

Выпуск бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)»

курс	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
5	36	38	55	36	-	-

Движение контингента студентов приведено в таблицах

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	70	17	68	11	71	69
2	32	23	67	21	63	50
3	28	28	34	25	66	64
4	36	21	25	31	67	76
5	70	43	25	19	24	31

Динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, представлена в таблице

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	5	17	7	11	24	49
2	1	6	3	21	2	30
3	-	8	3	8	4	37
4	-	3	-	11	3	23
5	1	11	-	5	3	11

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости в 2024 уч. году, составляет: по очной форме обучения – 0%, по заочной форме обучения – 0,6%.
Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе -95 тыс.800 руб.
Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе -32420 руб.

1.3.

Кадровое обеспечение ООП:
Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса
Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития университета и управления его персоналом. Кадровый состав выпускающих кафедр факультета иностранных языков стабильный.
Кадровый состав
Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
За отчетный период в учебно-воспитательный процесс по реализуемой образовательной программе высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки

	«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» вовлечены 42 преподавателя, из них 9 профессоров, 31 доцентов, 2 старших преподавателя. **Кадровый состав НПР кафедры английского языка:** 1. Абдусаламова М.М., к.ф.н. доцент 2. Алипулатова Н.С., к.ф.н. доцент 3. Алисултанов А.С. д.ф.н. проф. 4. Баранникова Т.Б., д.ф.н. проф. 5. Адзиева З.Х., к.ф.н. доцент 6. Алиева Л.А., к.ф.н. доцент 7. Асулова Д.Ш., к.ф.н. доцент 8. Гаджиева Л.Г., к.ф.н. доцент 9. Дибирова А.С., к.ф.н. доцент 10. Ибрагимова З.А., к.ф.н. доцент 11. Исмаилова А.Ш., к.ф.н. доцент И.о.зав.каф. 12. Магамдаров Р.Ш., к.ф.н. доцент И.о.декана 13. Раджабова П.Т., к.п.н. доцент 14. Шабанова Ш.Г., к.ф.н. доцент 15. Ярова Я.Р. к.ф.н. доцент **Кадровый состав НПР кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания** 1. Абдулжалилов И.М., к.ф.н. доцент 2. Арадахова М.Б. к.ф.н. доцент 3. Аталаева Н.Г., к.п.н. доцент 4. Зубаирова Л.М., к.ф.н. доцент 5. Казбеков А.К., к.ф.н. доцент 6. Магомедова А.Д., к.ф.н. доцент 7. Мурадханова Т.И., к.ф.н. проф. 8. Муталибов А.Ш., к.п.н. доцент 9. Сагидова М.Ч., к.ф.н. доцент 10. Узунова Н.Б., к.ф.н. доцент 11. Халилова Г.Г., к.ф.н. доцент 12. Халунов А.Н., к.ф.н. доцент **Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)»** 1. Баглиева А.З. д.филос.н., профессор 2. Гаджимурадова З. М. д.пс.н., профессор 3. Джамалудинова З. Г. к.п.н, доцент 4. Даудова Р. Д. к.б.н, доцент 5. Дибиров М.И. старший преподаватель 6. Закарьяева С.З. к.п.н, доцент 7. Казибекова Н.А. д.э.н., профессор 8. Кулибеков Н. А. к.физ-мат.н, доцент 9. Куччаев Р. М. старший преподаватель 10. Нухова З.К. к.и.н., доцент 11. Омарова З.Ш. к.ф.н., доцент 12. Рашкуева З.И. к.б.н., доцент

	13. Рамазанова З.Р. к.б.н, доцент 14. Рашидов М.Р. к. и.н,доцент, проректор по качеству 15. Чеерчиев М.Ч. д.ф.н., профессор **Возрастной и квалификационный состав НПР** Средний возраст преподавателей кафедр составляет 56 лет. Процент остепенённости НПР кафедр составляет 98%, из них кандидаты наук – 84%, доктора наук – 16 %. **Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе** К участию в образовательном процессе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» привлекаются преподаватели профильных организаций ДГТУ, ДГУ, ДГУНХ, учителя общеобразовательных учреждений г. Махачкалы (многопрофильный лицей №30, лицей МБОУ №8, лицей МБОУ №22) для участия в проведении государственной итоговой аттестации. Бакалавры проходят педагогическую практику на базе общеобразовательных школ, гимназий и лицеев РД (Многопрофильный лицей №5» им.А.С.Пушкина МБОУ "Лицей№22, МБОУ "Лицей № 8", МБОУ "СОШ № 14, МБОУ "Лицей №22, Гимназия им. М.В. Ломоносова), ДГИ.
1.4	**Организация учебного процесса:** **Формы обучения и используемые образовательные технологии** Подготовка бакалавров ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по очной и заочной формам обучения. Организация учебного процесса по ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом. Учебная работа планируется в соответствии с графиками выполнения учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются Ректором. В результате анализа учебного расписания установлены соответствие образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда студентов и преподавателей. В образовательном процессе используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ. Преподавателями кафедр используется проблемно-ориентированный подход к изучению наук и личностно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам. НПР, участвующие в реализации ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)», используют современные образовательные технологии: инновационные, интерактивные методы и методики проведения групповых занятий (технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, case-study, технология проектного обучения, проблемное обучение, мастер-класс, круглый стол, брейн-сторминг, учебная дискуссия). Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Организация учебного процесса ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям и специальностям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечены методической литературой.

При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению студентов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации. В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний студентов (текущие контрольные работы, тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в течение года в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Итоговая государственная аттестации проводится в соответствии с разработанным в ДГПУ им.Р.Гамзатова Положением, регламентирующим ее проведение. Факультет иностранных языков располагает учебными аудиториями, имеется видеотека учебных фильмов.

В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)
2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)
3. Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра)
4. Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций, УИРС)
5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Организация и проведение практик

Практика является составной частью ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)». Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Практики организуются и проводятся по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» выступают учебные практики (учебно-ознакомительная, учебная технологическая, учебная психолого-педагогическая, страноведческая, научно-исследовательская, учебная речевая, учебная практика по проектной деятельности), педагогическая, преддипломная практики.

Учебные практики ориентированы на закрепление и углубление знаний, подготовку к изучению последующих профильных дисциплин и прохождению педагогической практики.

Педагогическая практика ориентирована на углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, закрепление практических умений и навыков будущей педагогической деятельности. Педагогическая практика проводится на 4 и 5 курсах.

Педагогическая практика организуется на базе средних общеобразовательных и инновационных учебных заведений на основании договоров с общеобразовательными учреждениями и организациями. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ им.Р.Гамзатова. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и закрепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется в рамках курса «Методика организации научно-исследовательской работы бакалавра», научно-исследовательской практики, в процессе систематической работы студенческих научных кружков, проблемных групп, в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В условиях организации самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускающими кафедрами:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;
- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования;
- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- составлен графики самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;
- анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;

	- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию. Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе: а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся; б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя; в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения). В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.
1.5	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** **Соответствие содержания УМКД требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов** По дисциплинам реализуемой образовательной программы разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают в себя фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, лекционный курс, вопросы для промежуточного контроля знаний. Рабочий учебный план на 100 % обеспечен рабочими программами дисциплин. В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации. **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля** На факультете действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. На факультете иностранных языков организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульно-рейтинговой системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Основой модульно-рейтинговой системы выступает модульность рабочих программ дисциплин, самого образовательного процесса. Модульно-рейтинговая система базируется на показателях: - текущего контроля успеваемости; - рубежного контроля успеваемости студентов;

- промежуточной аттестации студентов по окончании семестра

- государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки.

Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума.

Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и базируется на результатах рейтингового контроля знаний.

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра.

Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик) осуществляется в виде зачетов.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик.

Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения активно используются компьютерные тесты по всем видам речевой деятельности.

На кафедрах имеются методические материалы для контроля успеваемости бакалавров.

По образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» на факультете было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам учебного плана. Анализ результатов тестирования показал, что уровень обученности студентов составляет 77,7%.

В отчетном году тестирование было организовано в целях контроля и диагностики учебного процесса и было признано рациональным и целесообразным.

Однако по результатам тестирования выявились организационные и содержательные проблемы развития системы тестирования на факультете:

Организационные проблемы заключаются в унификации системы тестирования, в частности:

1.Создание единого методического обеспечения процесса тестирования.

2.Разработка регламентов процессов подготовки базы тестовых заданий (БТЗ) и проведения тестирования.

3.Разработка единой системы отчетности по тестированию по унифицированным

формам в электронном формате.

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающих кафедр по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов, что неструктурированный набор тестовых заданий различного формата индивидуального разработчика (преподавателя) не является измерительным инструментом ни для дисциплины, ни для образовательной программы.

Задачи в рамках ресурсного обеспечения формирования системы тестирования предполагают разработку, согласование и утверждение проекта КИМ, который включает:

- создание внутреннего вузовского стандарта, единого регламента внедрения тестирования в образовательный процесс;
- создание общеуниверситетской базы тестовых заданий, соответствующей рабочим программам дисциплин;
- внедрение тестирования как инструмента для текущего контроля, тренинга, промежуточного и итогового контроля по дисциплине, с генерацией тестов по запросу НПР из общеуниверситетской БТЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Ее организация и проведение регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением о выпускных квалификационных работах в ДГПУ им.Р.Гамзатова, программами ГИА. Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к выпускникам в ФГОС ВО; в содержании выпускной квалификационной работы отражены виды и задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по следующим показателям: готовность выпускников к решению задач профессиональной деятельности, умения обоснованно и творчески принимать профессиональные решения; потенциальная способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты итоговых государственных испытаний по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, направленность (профили) «Иностранный язык (английский» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский»**);**

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, направленность (профили) «Иностранный язык (английский» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский») -ОФО/ОЗО

Вид аттестации	оценка	Очно (количество студентов)	оценка	Заочно (количество студентов)
Выпускная квалификационная работа	отл	9	отл	5
	хор	13	хор	8
	удовл	3	удовл	5

неудовл	-	неудовл	-
Не явился	1	Не явился	1
всего	26	всего	13

Уровень подготовки бакалавров по результатам государственной итоговой аттестации выпускников и по итогам отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии характеризуется как удовлетворительный. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по соответствующему профилю подготовки. Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**,** направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» владеют необходимыми знаниями и умениями в профессиональной деятельности, понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

1.6

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС

Все дисциплины, реализующие образовательную программу по направлению подготовки, в достаточном количестве обеспечены современными учебниками, учебными пособиями и другими источниками учебно-методической и научной литературы, находящейся в библиотеке ДГПУ им.Р.Гамзатова, читальном зале и в библиотеке факультета иностранных языков. За последние годы научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр создана электронная библиотека off-line, необходимая для освоения образовательной программы. Студенты имеют доступ к ресурсам ЭБС ДГПУ им.Р.Гамзатова.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности дисциплин, реализующих ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Фонд библиотеки насчитывает 1031291 экз. (127163 названий). В его составе: *учебной литературы* 593810 экз. (50889 названий), *научной литературы* 389701 экз. (66831 названия), *учебно-методической литературы* 197489 экз. (22427 названий).

В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве

обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

Книгообеспеченность по направлению подготовки учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в виде таблицы:

№ п/п	Блоки дисциплин РУП	Книгообеспеченность учебной литературой, в среднем по блокам	Книгообеспеченность учебно-методической литературой, в среднем по блокам
1.	Б1.	88%	85%
2.	Б1.В.ОД	92%	92%
3.	Б1.В.ДВ	76%	89%

Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП

На кафедрах, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**,** направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)», имеются следующие средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся по образовательной программе: 1 компьютерный класс, 1 лекционный зал с интерактивной доской и 1 лекционный зал с видеопроектором, что позволяет использовать аудио и видео материал в режиме онлайн. На факультете активно используются ресурсы Интернет в преподавании как теоретических, так и практических курсов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32
2) Windows, Microsoft Office

Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения

В процессе обучения в целях непрерывности компьютерной подготовки бакалавров педагогического образования выпускающими кафедрами используются ресурсы сети Интернет, которые могут быть сгруппированы в следующие группы:

а) электронные библиотеки и сайты высших школ (университетов) и научно-исследовательских учреждений, которые используются в качестве источников информации для написания рефератов, статей, подготовки к семинарским занятиям;

б) информационные справочники по практической грамматике и электронные словари, электронные версии учебников по различным аспектам обучения языку (фонетике, практической грамматике и лексике);

в) онлайн-программы для закрепления практических навыков владения грамматической системой и для расширения словарного запаса обучаемых;

г) электронные версии тестовых упражнений для определения качества обучения и уровня владения иностранными языками в Европейской системе оценки;

д) сайты, предоставляющие историческую и актуальную информацию о культурной, экономической и политической жизни стран изучаемого языка (сайты средств массовой информации и культурных обществ).

Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП

По дисциплинам, реализующими ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**,** направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)», выпускающими кафедрами используются следующие программные продукты:

● elf-english.ru - "Elf-English.ru".Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к *IELTS* и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype. На сайте также есть: блог, статьи, советы, тесты, ссылки для изучающих английский язык.

● english.language.ru - "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.

● english.mymcomm.net (бывший ez-english.narod.ru) - "Easy English" Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.(автор – Сергей Войтов).

● english.ru - Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.

● english4fun.ru - Образовательно-познавательный проект для имеющих дело с английским. Любознательным эрудитам и всем, всем, всем! Английский во всех его аспектах, от классики до современности. Сухая теория и живая практика, стереотипы и новые идеи, филологические изыски и занимательное чтиво, консультации, анекдоты, лингвистические перлы - всё тщательно подобрано специально для вас.

● english4u.dp.ua = english4u.com.ua - "Английский язык - Учись развлекаясь". Журнал "English4U". Аудио, книги, программы. Худ. литература, учебники, анекдоты, стихотворения.

● english5plus.narod.ru - Разговорный английский язык (авторские программы; А. Белогорцев) Можно скачать демо версию каждой программы.

● englishclub.narod.ru - Английский язык (все для изучения английского языка). Авторы: Борис и Ольга. Теоретическая грамматика , словарик, топики, идиомы, песни, анекдоты, скороговорки и др.

● englishforbusiness.ru -"EnglishforBusiness" - Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.

● englishgrammar.nm.ru - Новая подробная Теоретическая грамматика английского языка. (состоит из 41-й темы / страницы).

● englishhome.ru- "EnglishHome". Журнал. Аудиокниги на английском. Теоретическая грамматика . Архив рассылки "Английский с нуля". Английский речевой этикет. Топики и др.

● english-language.euro.ru - "Английский для всех – English for Everybody". Топики, диалоги, поэзия и др.

● englishlanguage.ru - "Английский язык.Ru". Тематические ссылки. Тексты и учебники скачать (ведущая проекта – Оксана).

● englishouse.ru - Курсы английского online. Кроме курсов на сайте: Теоретическая грамматика, Аудиокниги, Бестселлеры на английском, Топики, Учебные пособия (программы, словари, разговорники и др.), Статьи и пр.

● englishtexts.ru - "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. В целом сайт направлен на увеличение словарного запаса.

●englspace.com- "EnglishSpace" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая библиотека - lib.englspace.com . Огромное собрание

материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.

- esl.report.ru - “Report.ru” - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык.

1.7

Учебно-методическое обеспечение ОПОП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации

Перечень учебников и учебных пособий, опубликованных НПР кафедры английского языка по направлению подготовки за отчетный период

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1.	2023	Баранникова Т.Б., Магамдаров Р.Ш., Исмаилова А.Ш.	Концепт Еда в контексте обучения МК	Уч. мет.пос.	100	7,3 п.л.	ДГПУ им. Р.Гамзатова
2.	2023	Алиева Л.А., Абдуразакова Д.М., Магамдаров Р.Ш.	Аутентичные прагматические тексты как средство формирования межкультурной компетенции	Уч. мет.пос.	100	13,7п.л	АЛЕФ
3	2023	Абдуразакова Д.М., Магамдаров Р.Ш.	Развитие науки, образования и технологий: Механизм выбора и реализации приоритетов-	Уч.пос.	100	2,5 п.л.	АЛЕФ
4	2023	Абдурахманова П.Д., Магамдаров Р.Ш.,Исмаилова А.Ш.	Лексико-семантические особенности языка англоязычной прессы	Уч.пос.	100	5,9 п.л	АЛЕФ
5	2023	БаранниковаТ.Б.	Лингвокультурологический анализ английского художественного текста в условиях полиэтнической среды	Уч.пос.	100	7 пл.	ДГПУ им. Р.Гамзатова
6	2023	Адзиева З.Х,Абдусаламова М.М.,Ярова Я.Р.	Учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 3-4 курсов ФИЯ	Уч.пос.	100	9,5 п.л	ДГПУ им. Р.Гамзатова
7	2023	Алиева Л.А.,Гаджиева Л.Г.	English Grammar in Brief	Уч.пос.	100	5,3 п.л	АЛЕФ

	8	2023	Адзиева З.Х,Абдусаламова М.М.,Ярова Я.Р.	Теоретическая грамматика английского языка	Уч.пос.	100	3,6 п.л.	ДГПУ им. Р□Гамзатова
	9	2023	Ибрагимова З.А., Исмаилова А.Ш. ,Абдулжалилов И.М., Алисултанов А.С..	Analytical Reading Guide	Уч.пос.	100	6 п.л.	ДГПУ им. Р.Гамзатова
	10.	2023	Алипулатова Н.С,Магомедова А.Дж.	Англо-русский словарь учителя английского языка»,	Уч.пос.	100	7,5.	ДГПУ им. Р.Гамзатова
	11	2023	Алипулатова Н.С,Магомедова А.Дж.	Учебно-методическое обеспечение адаптации студентов языкового факультета к педагогической деятельности в школе (английский язык),	Уч.пос.	100	7,8	ДГПУ им. Р.Гамзатова
	12	2023	Алипулатова Н.С,Магомедова А.Дж.	Организация речевого педагогического взаимодействия на уроке иностранного языка.	Уч.пос.	100	7,8	ДГПУ им. Р.Гамзатова
		2024	Гаджиева Л.Г.,Магамдаров Р.Ш.	Лингвокультурные особенности сферы питания в Великобритании, США, России.	Учебно-методическое пособие	100	6,6	ДГПУ им. Р.Гамзатова
		2024	Абдурахманова П.Д.,Идрисова П.Г.,Магамдаров Р.Ш	Практическая фонетика английского языка	Учебно-методическое пособие	100	10	ДГПУ им. Р.Гамзатова
		2024	Адзиева З.Х. Дибирова С.И.	Сослагательное наклонение	Уч. мет.пос.	100	5,5 п.л.	Алеф
		2024	Адзиева З.Х.	Английский язык для межкультурной коммуникации	Уч. мет. пособие	100	5,7 п.л.	Алеф
		2024	Абдусаламова М.М., Адзиева З.Х., Ярова	Пособие по домашнему чтению. Собака Баскервилей	Уч.пос.	100	12 п.л.	АЛЕФ

		Я.Р.					
	2024	Абдулжалилов И.М.; Аталаева Н.Г.	Методические рекомендации по организации учебной и самостоятельной работы студентов	Уч.пос.	100	11,5 п.л.	АЛЕФ
	2024	Мурадханова Т.И.; Казбеков А.К.	."Анализ художественных текстов на материале произведений французских писателей" (учебно-методическое пособие для студентов старших курсов)	Уч.пос.	100	6,1 п.л.	АЛЕФ
	2024	Мурадханова Т.И.; Казбеков А.К.	Методы грамматического анализа по теории французского языка (разделы: морфология и синтаксис) Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов старших курсов по теоретической грамматике французского языка-	Уч.пос.	100	7 п.л.	АЛЕФ

Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» содержит следующие компоненты: календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, которые соответствуют «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления и обновления основных образовательных программ высшего образования».

1.8

Материально-техническая база ОПОП:

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

В целях обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» на факультете иностранных языков имеются: компьютерный класс (ауд. 5.10), учебные кабинеты и специализированные аудитории, оснащенные ТСО и компьютерной техникой (их количество, представлено в таблице).

№ п.п	Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	№ аудитории	Площадь, кв.м.	Перечень основного учебного оборудования ТСО и компьютерной техники (их количество)
1	3	4	5	6
	лингафонный кабинет	107	36	компьютер (1) лингафонное оборудование (головное устройство (1), магнитофон (1), наушники с микрофоном (16), ученические устройства (16))
	кабинет	202	18	компьютер (2) принтер (2)
	лекц. зал	203	90	компьютер (1), проектор(1), звуковые колонки (2)
	кабинет	204	18	компьютер (2), принтер (1)
	комп.лаборат.	210	36	компьютер (1), телевизор (1), звуковые наушники, колонки (2)
	кабинет	304	18	компьютер (2) звуковые колонки (2)
	лекц. зал	414	90	компьютер (1) проектор, звуковые колонки (2)
	кабинет	406	36	компьютер (2), звуковые колонки (2)

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы

Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий

В соответствии с требованиями к оснащенности образовательного процесса высших учебных заведений, реализующих программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)», ФИЯ имеет хорошую материально-техническую базу (компьютеры и ноутбуки, подключение к сети Интернет, множительную технику). Студенты имеют возможность использовать для научных целей 3 компьютерных класса, кабинет самостоятельной работы, библиотеку и читальный зал.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)» обеспечена научной, учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями, монографиями, электронными ресурсами, представленными на сайтах, указанных в рабочих программах дисциплин.

Дисциплины подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)»обеспечены учебно-методическими комплексами, компьютерными презентациями, базами тестовых заданий, учебными и учебно-методическими пособиями, в том числе собственными разработками членов кафедры, в Информационном кампусе и ИИК ДГПУим.Р.Гамзатова доступными для магистрантов.

Оснащенность данной ОПОП библиотечным фондом ДГПУ составляет 85 %.

Доступны ресурсы, а также Национальной библиотеки РД.

В ДГПУ имеется собственная полиграфическая база и издательство.

Для проживания иногородних магистрантов имеются комнаты в студенческом общежитии.

Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, Microsoft Office

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**402**
- очной форме обучения:	человек	**259**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**143**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**82**
- очной форме обучения:	человек	**36**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**46**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**74**
- очной форме обучения:	человек	**36**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**38**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**79**
- очной форме обучения:	человек	**68**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**11**

*заполняется для ООП бакалавриата

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**189**
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**189**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**189**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**189**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	**140**
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1	2	3	4	5	ООП	1	2	3	4	5	ООП
Абсолютная успеваемость, %	66%	86%	55%	68%	72%		90%	83%	65%	76%	74%	
Качество Знаний, %	60%	79%	50%	60%	66%		80%	76%	58%	68%	66%	

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Педагогика	3	20		4	13	3
Практика устной и письменной речи	3	20		5	12	3

Практическая грамматика английского языка	2	20		7	9	4
Практика устной и письменной речи 2 ИЯ	4	20		4	13	3
Практическая грамматика 2 ИЯ	2	20		5	12	3

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

Форма 20

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах	Характеристика педагогических работников									
		общая	Ауд. нагрузка	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**	**468**	**282**									
Б1.О.01.01	История России	144	116	Рашидов Мурад Рашидович	к.и.н.	доцент	проректор по качеству	Кафедра истории	0,5ст	425	шт	+
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	72	54	Казибекова Наида Алиевна	д.э.н..	проф.	проф.	Кафедра социогуманитарных дисциплин	1 ст.	750	шт.	+
Б1.О.01.03	Философия	108	48	Баглиева Ариза Захрабовна	д.филос..н.	проф.	проф.	Кафедра социогуманитарных дисциплин	1 ст.	750	шт.	+
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	72	32	Казибекова Наида Алиевна	д.э.н..	проф.	проф.	Кафедра социогуманитарных дисциплин	1 ст.	750	шт.	+
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	32	Нухова Заира Казанаповна	к.и.н.	доцент	доцент	Кафедра обществоведческих дисциплин и	1 ст.	850	шт.	+

	и антикоррупционное поведение							правоведения				
Б1.О.02	**Коммуникативно-цифровой модуль**	**360**	**160**									
Б1.О.02.01	Иностранный язык	144	64	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	144	64	Дибирова Амина Сайбулаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	144	64	Асулова Диана Шамильевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	108	48	Омарова Заира Шаруановна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	1ст.	850	шт	+
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	108	48	Куччаев Расул Магомедович			ст. преп.	Кафедра информационных и коммуникационных технологий	1ст	900	шт	+
Б1.О.03	**Здоровьесберегающий модуль**	**652**	**330**									
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	72	32	Рашкуева Заира Исмаиловна,	к.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии, физиологии и медицины	1ст	850	шт	+
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	72	32	Давудова Рабият Далгатовна	к.б.н.	доцент	Зав.каф.	Кафедра анатомии, физиологии и медицины	1ст	850	шт	+

Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	108	54	Рамазанова Зульфия Рамазановна	к.б.н.	доцент	доцент	Кафедра безопасности жизнедеятельности	1ст	850	шт.	+
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	72	32	Дибиров Магомед Исагаджиевич			ст.пр. Зам. декана по воспитательной и социальной работе	Кафедра безопасности жизнедеятельности	1ст	850	шт.	+
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	328	180	Дибиров Магомед Исагаджиевич			ст.пр. Зам. декана по воспитательной и социальной работе	Кафедра безопасности жизнедеятельности	1ст	850	шт.	+
Б1.О.04.01	Психология	252	112	Гаджимурадова Зоя Магомедовна	д. пс..н.	проф.	проф	Кафедра психологии,	1ст	750	шт	+
Б1.О.04.02	Педагогика	252	112	Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1ст	850	шт	+
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	72	32	Джамалудинова Заира Гамзатовна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра коррекционной педагогики и психологии	1ст	850	шт	+
Б1.О.05	**Модуль воспитательной деятельности**	**324**	**144**									
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и	72	32	Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1ст	850	шт	+

	межконфессиональных отношений											
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	72	32	Гаджимурадова Зоя Магомедовна	д. пс..н.	проф.	проф	Кафедра психологии,	1ст	750	шт	+
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	108	48	Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1ст	850	шт	+
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	72	32	Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1ст	850	шт	+
Б1.О.06	**Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности**	**324**	**144**									
Б1.О.06.01	Методы исследовательской деятельности	108	48	Алисултанов Алисултан Султанмурадович	д.ф.н.	проф.	проф.	Кафедра английского языка	1ст.	750	шт.	+
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	108	48	Кулибеков Нурулла Асадулалевич	к.физ.мат.н.	доцент	доцент	Кафедра высшей математики	1ст	850	шт	+
Б1.О.07	**Предметно-методический модуль Профиль 1**	**2700**	**1200**									
Б1.О.07.01	Методика обучения и воспитания (английский язык)	504	224	Магомедова Амина Джамалудиновна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+

Б1.О.07.02	Практическая фонетика	216	96	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.02	Практическая фонетика	216	96	Дибирова Амина Сайбулаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.02	Практическая фонетика	216	96	Асулова Диана Шамильевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.03	Практическая грамматика	216	96	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.03	Практическая грамматика	216	96	Дибирова Амина Сайбулаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.03	Практическая грамматика	216	96	Асулова Диана Шамильевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.04	Практика устной и письменной речи (английский язык)	684	304	Адзиева Зубайдат Хизриевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.04	Практика устной и письменной речи (английский язык)	648	288	Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н.	доцент	И.о.зав. каф.	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.04	Практика устной и письменной речи (английский язык)	648	288	Раджабова Пери Тимучиновна	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.05	Страноведение	72	32	Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н.	доцент	И.о.зав. каф.	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.06	Теоретическая фонетика	72	32	Алиева Лиза Абумислимовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+

	английского языка											
Б1.О.07.07	Коммуникативный практикум английского языка	612	272	Адзиева Зубайдат Хизриевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.07	Коммуникативный практикум английского языка	648	288	Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н.	доцент	И.о.зав. каф.	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.07	Коммуникативный практикум английского языка	648	288	Раджабова Пери Тимучиновна	к.п.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.08	Литература стран изучаемого языка	72	32	Абдусаламова Мадина Магомедовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.09	Лексикология английского языка	72	32	Алисултанов Алисултан Султанмурадович	д.ф.н.	проф.	проф.	Кафедра английского языка	1ст.	750	шт.	+
Б1.О.07.10	Стилистика английского языка	72	32	Ибрагимова Заира Асильдеровна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.07.10	Стилистика английского языка	72	32	Баранникова Татьяна Борисовна	д.ф.н.	проф.	проф.	Кафедра английского языка	1ст.	750	шт.	+

Б1.О.07.11	Теоретическая грамматика английского языка	72	32	Адзиева Зубайдат Хизриевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.08	**Предметно-методический модуль "Профиль 2"**	**1800**	**800**									
Б1.О.08.01	Практическая фонетика (второй иностранный язык)	216	96	Абдулжалилов Инквачилав Магомедович	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.08.02	Практическая грамматика (второй иностранный язык)	216	96	Арадахова Мария Балаэфендиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.08.03	Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)	432	192	Зубаирова Лейла Махмудовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.08.04	Страноведение (второй иностранный язык)	72	32	Халунов Абакар Насибович	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	0,5 ст.	425	шт.	+
Б1.О.08.05	Теоретическая фонетика второго	72	32	Мурадханова Теллиханум	к.ф.н.	проф.	проф.	Кафедра романо-	1ст.	750	шт.	+

	иностранного языка			Исмихановна				германских и восточных языков и методики преподавания				
Б1.О.08.06	Коммуникативный практикум второго иностранного языка	504	224					Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания				
Б1.О.08.07	Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)	72	32	Узунова Нарисат Башировна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.08.08	Лексикология второго иностранного языка	72	32	Аталаева Ника-Патимат Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.08.09	Стилистика второго иностранного языка	72	32	Сагидова Марал Чубановна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.О.08.10	Теоретическая грамматика второго иностранного	72	32	Мурадханова Теллиханум Исмихановна	к.ф.н.	проф.	проф.	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики	1ст.	750	шт.	+

	языка							преподавания				
Б1. В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1296	582									
Б1.В.01	**Обязательные дисциплины**	**828**	**374**									
Б1.В.01.01	Введение в языкознание	72	32	Чеерчиев Мугума Чеерчиевич	д.ф.н	проф	проф	Кафедра общего-языкознания	1 ст	750	шт	+
Б1.В.01.02	История английского языка	72	32	Магамдаров Румик Шихкеримович	к.ф.н.	доцент	И.о.декана	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.01.03	Теория и практика перевода	108	54	Ярова Ярханум Ризаевна	к.ф.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	144	64	Раджабова Пери Тимучиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.01.04	Стилистический анализ текста	144	64	Абдусаламова Мадина Магомедовна	к.ф.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.01.05	Сравнительная типология английского и русского языков	72	32	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.01.05	Сравнительная типология английского и русского языков	72	32	Магамдаров Румик Шихкеримович	к.ф.н.	доцент	И.о.декана	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.01.06	Основы профессиональной деятельности	72	32	Халунов Абакар Насибович	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных	1ст.	0,5	шт.	+

	учителя английского языка							языков и методики преподавания				
Б1.В.01.07	Домашнее чтение	213	96	Адзиева Зубайдат Хизриевна	к.ф.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.01.07	Домашнее чтение	213	96	Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н	доцент	И.о.зав. каф.	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.01.07	Домашнее чтение	213	96	Раджабова Пери Тимучиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.01.08	Межкультурная коммуникация и перевод (английский язык)	72	32	Раджабова Пери Тимучиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.01.08	Стилистический анализ текста (второй иностранный язык)	108	48	Сагидова Марал Чубановна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт	+
Б1.В.01.09	Домашнее чтение (второй иностранный язык)	144	80	Арадахова Мария Балаэфендиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.)**											

Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по устной речи	108	36	Абдусаламова Мадина Магомедовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по письменной речи	108	36	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.02.01	Язык прессы	72	32	Дибирова Амина Сайбулаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.02.02	Язык рекламы	72	32	Дибирова Амина Сайбулаевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.03.01	Синхронный перевод	72	32	Алиева Лиза Абумислимовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.03.02	Семантическая структура слова	72	32	Алисултанов Алисултан Султанмурадович	д.ф.н.	проф.	проф.	Кафедра английского языка	1ст.	750	шт.	+
Б1.В.ДВ.04.01	Латинский язык	72	32	Казбеков Артур Казбекович	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	0,5 ст.	425	шт.	+
Б1.В.ДВ.04.02	Древние языки и культуры	72	32	Казбеков Артур Казбекович	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	0,5 ст.	425	шт.	+
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по устной речи (второй иностранный язык)	36	32	Зубаирова Лейла Махмудовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+

Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по письменной речи (второй иностранный язык)	36	32	Зубаирова Лейла Махмудовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.06.01	Язык деловой документации	72	32	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.06.02	Деловой английский язык	72	32	Гаджиева Луиза Гаджиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.07.01	Практикум по межкультурной коммуникации	72	32	Раджабова Пери Тимучиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б1.В.ДВ.07.02	Речевой этикет в английском языке	72	32	Ярова Ярханум Ризаевна	к.ф.н	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.08.01	Основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка	72	32	Магомедова Амина Джамалудиновна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б1.В.ДВ.08.02	Методика организации внеклассной	72	32	Муталибов Агабег Ширинбекович	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и	0,5 ст.	425	шт.	+

	работы							восточных языков и методики преподавания				
Б1.В.ДВ.08.02	Методика организации внеклассной работы	72	32	Халилова Гюльбениз Газиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1 ст.	850	шт.	+
Блок 2. Практика		**2160**	**2160**									
Обязательная часть		**1944**	**1944**									
Б2.О.01	**Учебная практика**	**648**	**648**									
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) ИКТ	216	216	Кулибеков Нурулла Асадулалевич	к.физ.мат.н.	доцент	доцент	Кафедра высшей математики	1ст	850	шт	+
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	108	108	Алисултанов Алисултан Султанмурадович	д.ф.н.	проф.	проф.	Кафедра английского языка	1ст.	750	шт.	+
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской	108	108	Магамдаров Румик Шихкеримович	к.ф.н.	доцент	И.о. декана	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+

	работы)											
Б2.О.01.03(У)	Учебная практика (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности)	108	108	Гаджимурадова Зоя Магомедовна	д. пс..н.	проф.	проф	Кафедра психологии,	1ст	750	шт	+
Б2.О.01.04(У)	Учебная практика (технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	108	108	Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1ст	850	шт	+
Б2.О.01.05(У)	Учебно-ознакомительная практика (английский язык)	108	108	Шабанова Шахназ Гилаловна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б2.О.02	**Педагогическая практика**	**1080**	**1080**									
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая	648	648	Шабанова Шахназ Гилаловна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая			Магомедова Амина Джамалудиновна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1ст.	850	шт.	+
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая			Муталибов Агабег Ширинбекович	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики	0,5 ст.	425	шт.	+

								преподавания				
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая			Халилова Гюльбениз Газиевна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания	1 ст.	850	шт.	+
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая (классное руководство)	108	108	Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1ст	850	шт	+
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая (вожатская)	216	216	Закарьяева Сиядат Зиявдиновна	к.п.н	доцент	доцент	Кафедра педагогики	1ст	850	шт	+
Б2.О.02.04(П)	Педагогическая (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	108	108	Гаджимурадова Зоя Магомедовна	д. пс..н.	проф.	проф	Кафедра психологии,	1ст	750	шт	+
Б2.О.03	**Производственная практика**	216	216									
Б2.О.03.01(П)	Научно-исследовательская работа	216	216	Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б2.О.03.01(П)	Научно-исследовательская работа	216	216	Магамдаров Румик Шихкеримович	к.ф.н.	доцент	И.о.декана	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		216	216									
Б2.В.01(У)	Учебно-речевая практика по английскому	216	216	Алиева Лиза Абумислимовна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт.	+

	языку											
Б2.В.02(У)	Страноведческая практика	108	108	Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н.	доцент	И.о.зав. каф.	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		324	324						1ст.	850	шт.	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	108	Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н.	доцент	И.о.зав. каф.	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216	216	Исмаилова Аида Шейховна	к.ф.н.	доцент	И.о.зав. каф.	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
ФТД.Факультативы		108	108						1ст	850	шт	+
ФТД.01	Перевод научных текстов (английский язык)	72	32	Алипулатова Надежда Синибековна	к.ф.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	850	шт	+
ФТД.02	Великая Отечественная война: без срока давности	36	16	Рашидов Мурад Рашидович	к.и.н.	доцент	проректор по качеству	Кафедра истории	0,5ст	425	шт	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
42	40	100%	98%	16%	100%	-

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотре	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	История	2	25	2	2		2	
Б1.О.01.02	Философия	3	25	3	4		4	
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	3	25	3	4		4	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной	4	25	4	3		3	
Б1. О.02.01	Иностранный язык	4	25	4	4		4	

Б1. О.02.02	Русский язык и культура речи	4	25	4	3		3	
Б1.О.03.01	Информационные технологии	5	25	5	3		3	
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	4	25	4	6		6	
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	3	25	3	3		3	
Б1.О.0 4.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	15	25	15	6		6	
Б1.О.04.02	Основы медицинских знаний	6	25	6	4		4	
Б1.О.04.03	Безопасность жизнедеятельности	4	25	4	4		4	
Б1.О.04.04	Физическая культура и спорт	3	25	3	4		4	
Б1.О.04.05	Элективные курсы по физической культуре	4	25	4	6		6	
Б1.О.05.01	Психология	4	25	4	6		6	
Б1.О.05.02	Педагогика	4	25	4	6		6	
Б1.О.05.03	Обучение лиц с ОВЗ	3	25	3	4		4	
Б1.О.06.01	Психологические основы воспитательной работы	3	25	3	4		4	
Б1.О.06.02	Технология и организация воспитательных практик	4	25	4	4		4	
Б1.О.06.03	Основы вожатской деятельности	4	25	4	4		4	
Б1.О.07.01	Теория и методика обучения английскому языку	3	25	3	4		4	
Б1.О.07.02	Теория и методика обучения арабскому языку	4	25	4	6		6	
Б1.О.07.02	Теория и методика обучения немецкому языку	2	25	2	2		2	
Б1.О.07.02	Теория и методика обучения французскому языку	3	25	3	4		4	
Б1.О.07.03	Современные педагогические технологии в обучении иностранным языкам	3	25	3	4		4	
Б1.О.08.01.01	Введение в языкознание	4	25	4	3		3	
Б1.О.08.01.02	История английского языка	4	25	4	4		4	
Б1.О.08.01.03	Теоретическая фонетика английского языка	4	25	4	3		3	
Б1.О.08.01.04	Лексикология английского языка	5	25	5	3		3	
Б1.О.08.01.05	Теоретическая грамматика английского языка	4	25	4	6		6	
Б1.О.08.01.06	Стилистика английского языка	3	25	3	3		3	
Б1.О.08.01.07	Практика устной и письменной речи английского	15	25	15	6		6	
Б1.О.08.01.08	Практическая фонетика английского языка	6	25	6	4		4	
Б1.О.08.01.09	Практическая грамматика английского языка	4	25	4	4		4	
Б1.О.08.02.01	Основы теории арабского языка	3	25	3	4		4	
Б1.О.08.02.02	Практика устной и письменной речи арабского	4	25	4	6		6	
Б1.О.08.02.03	Практическая фонетика арабского языка	4	25	4	6		6	
Б1.О.08.02.04	Практическая грамматика арабского языка	4	25	4	6		6	
Б1.О.08.02.01	Основы теории немецкого языка	3	25	3	4		4	
Б1.О.08.02.02	Практика устной и письменной речи немецкого	3	25	3	4		4	

Б1.О.08.02.03	Практическая фонетика немецкого языка	4	25	4	4		4	
Б1.О.08.02.04	Практическая грамматика немецкого языка	4	25	4	4		4	
Б1.О.08.02.01	Основы теории французского языка	4	25	4	6		6	
Б1.О.08.02.02	Практика устной и письменной речи французского	4	25	4	6		6	
Б1.О.08.02.03	Практическая фонетика французского языка	3	25	3	4		4	
Б1.О.08.02.04	Практическая грамматика французского языка	3	25	3	4		4	
Б1.В.01	Латинский язык	5	25	5	3		3	
Б1.В.02	Лингвострановедение Англии	4	25	4	6		6	
Б1.В.03	Литература Англии	3	25	3	3		3	
Б1.В.04	Теория и практика перевода (английский язык)	15	25	15	6		6	
Б1.В.05	Домашнее чтение(английский язык)	6	25	6	4		4	
Б1.В.06	Лингвостилистический анализ текста (английский	4	25	4	4		4	
Б1.В.07	Сравнительная типология английского и русского	3	25	3	4		4	
Б1.В.08	Лингвострановедение арабских стран	4	25	4	6		6	
Б1.В.09	Литература арабских стран	4	25	4	6		6	
Б1.В.10	Домашнее чтение (арабский язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.11	Лингвостилистический анализ текста (арабский	3	25	3	4		4	
Б1.В.08	Лингвострановедение Германии	3	25	3	4		4	
Б1.В.09	Литература Германии	4	25	4	4		4	
Б1.В.10	Домашнее чтение (немецкий язык)	4	25	4	4		4	
Б1.В.11	Лингвостилистический анализ текста (немецкий	4	25	4	6		6	
Б1.В.08	Лингвострановедение Франции	4	25	4	6		6	
Б1.В.09	Литература Франции	3	25	3	4		4	
Б1.В.10	Домашнее чтение (французский язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.11	Лингвостилистический анализ текста (французский	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по устной речи (английский язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по письменной речи (английский язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.02.0	Язык прессы (английский язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.02.0	Язык деловой документации	2	25	2	2		2	
Б1.В.ДВ.03.0	Школьный учебник (английский язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.03.0	Обучение аудированию (английский язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.04.0	Синхронный перевод (английский язык)	4	25	4	3		3	
Б1.В.ДВ.04.0	Семантическая структура слова (английский язык)	4	25	4	4		4	
Б1.В.ДВ.05.0	Практикум по устной речи (арабский язык)	4	25	4	3		3	
Б1.В.ДВ.05.0	Практикум по письменной речи (арабский язык)	5	25	5	3		3	
Б1.В.ДВ.05.0	Практикум по устной речи (немецкий язык)	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.05.0	Практикум по письменной речи (немецкий язык)	3	25	3	3		3	

Б1.В.ДВ.05.0	Практикум по устной речи (французский язык)	15	25	15	6		6	
Б1.В.ДВ.05.0	Практикум по письменной речи (французский язык)	6	25	6	4		4	
Б1.В.ДВ.06.0	Современные средства оценивания результатов	4	25	4	4		4	
Б1.В.ДВ.06.0	Методология научных исследований	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.07.0	Школьный учебник (арабский язык)	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.07.0	Школьный учебник (немецкий язык)	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.07.0	Школьный учебник (французский язык)	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.07.0	Обучение аудированию (арабский язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.07.0	Обучение аудированию (немецкий язык)	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.07.0	Обучение аудированию (французский язык)	4	25	4	4		4	
Б1.В.ДВ.08.0	Профессиональный портфель учителя иностранного	4	25	4	4		4	
Б1.В.ДВ.08.0	Профессиограмма учителя иностранного языка	3	25	3	4		4	
Б1.В.ДВ.09.0	Основы профессиональной деятельности учителя	4	25	4	6		6	
Б1.В.ДВ.09.0	Методика организации внеклассной работы	2	25	2	2		2	
Б2.О.01 (У)	Летняя вожатская практика	3	25	3	4		4	
Б2.О.02 (Н)	Научно-исследовательская работа	3	25	3	4		4	
Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика	4	25	4	3		3	
Б2.О.04 (П)	Педагогическая практика 1	4	25	4	4		4	
Б2.О.05 (П)	Педагогическая практика 2	4	25	4	3		3	
Б2.О.06 (У)	Учебно-ознакомительная практика	5	25	5	3		3	
Б2.О.07 (У)	Учебная психолого-педагогическая	4	25	4	6		6	
Б2.О.08 (У)	Учебная технологическая практика	3	25	3	3		3	
Б2.В. 01(У)	Учебная речевая практика по английскому языку	15	25	15	6		6	
Б2.В.02(У)	Учебная речевая практика по арабскому языку	6	25	6	4		4	
Б2.В.02(У)	Учебная речевая практика по немецкому языку	4	25	4	4		4	
Б2.В.02(У)	Учебная речевая практика по французскому языку	3	25	3	4		4	
Б2.В.03(У)	Страноведческая практика	4	25	4	6		6	
Б2.В.04(У)	Научно-исследовательская практика	4	25	4	6		6	
ФТД.01	Основы научных исследований	4	25	4	6		6	
В целом по ОПОП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.08.01.03	Теоретическая фонетика английского языка	elf-english.ru - "Elf-English.ru".			
Б1.О.08.01.04	Лексикология английского	english.language.ru			
Б1.О.08.01.05	Теоретическая грамматика английского языка	english.mymcomm.net			
Б1.О.08.01.06	Стилистика английского языка	english.ru			
Б1.О.08.01.07	Практика устной и письменной речи английского языка	english4fun.ru			
Б1.О.08.01.08	Практическая фонетика английского языка	english5plus.narod.ru			
Б1.О.08.01.09	Практическая грамматика английского языка	englishclub.narod.ru			
Б1.В.06	Основы профессиональной деятельности учителя	englishgrammar.nm.ru -			
Б1.В.ДВ.8.2	Профессиональный портфель учителя иностранного языка	englishforbusiness.ru			
Б1.О.07.02	Современные педагогические технологии обучения ИЯ	english-language.euro.ru			
Б1.В.02	Теория и практика перевода	englishouse.ru			
Б1.В.03	Лингвостилистический анализ текста	englishtexts.ru			
Б1.В.04	Сравнительная типология английского и русского языков	englishtexts.ru			
Б1.В.05	Лингвострановедение Англии	englishtexts.ru			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.08.01. 02	История английского языка	204, компьютер, доска	ДГПУ ФИЯ, 204
Б1.О.08.01.03	Теоретическая фонетика английского языка	203, компьютер, проектор, доска	ДГПУ ФИЯ, 203
Б1.О.08.01.06	Стилистика английского языка	414, компьютер, проектор, доска	ДГПУ ФИЯ, 414
Б1.О.08.01.08	Практическая фонетика английского языка	107, лингафонное оборудование	ДГПУ ФИЯ, 107
Б1.В.04	Теория и практика перевода	203, компьютер, проектор, доска	ДГПУ ФИЯ, 203
Б1.В.ДВ.04.01	Синхронный перевод	210, компьютер, телевизор	ДГПУ ФИЯ, 210
Б1.О.07.01	Теория и методика обучения английскому языку	406, компьютер	ДГПУ ФИЯ, 406
Б1.В.ДВ.09.01	Основы профессиональной деятельности учителя	414, компьютер, проектор, доска	ДГПУ ФИЯ, 414
1.В.ДВ.08.01	Профессиональный портфель учителя	406, компьютер	ДГПУ ФИЯ, 406
Б1.О.07.03	Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам	406, компьютер	ДГПУ ФИЯ,406
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	5.10, компьютеры	ДГПУ ФИЯ, 510

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01 (У)	Летняя вожатская практика	Кафедра педагогика	-
Б2.О.02 (Н)	Научно-исследовательская	Кафедра английского языка	-
Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика	Кафедра английского языка, кафедра РГ и ВЯ и МП	-
Б2.О.04 (П)	Педагогическая практика 1	МБОУ лицей №8, МБОУ лицей №5, МБОУ СОШ №14	№ 20/3 п от 02.09.2019 г.; № 23/3 п от 02.09.2019 г. №22/3 п от 02.09.2019 г. Сроком на 5 лет
Б2.О.05 (П)	Педагогическая практика 2	МБОУ лицей №8, МБОУ лицей №5, МБОУ СОШ №14, ДГИ	№ 20/3 п от 02.09.2019 г.; № 23/3 п от 02.09.2019 г. №22/3 п от 02.09.2019 г. №45/3 п. от 1.09.2021 г. Сроком на 5 лет
Б2.О.06 (У)	Учебно-ознакомительная	Кафедра английского языка	-
Б2.О.07 (У)	Учебная психолого-педагогическая	Кафедра психологии	-
Б2.О.08 (У)	Учебная технологическая практика	Кафедра английского языка, кафедра РГ и ВЯ и МП	-
Б2.В. 01(У)	Учебная речевая практика по английскому языку	Кафедра английского языка	-
Б2.В.02(У)	Учебная речевая практика по французскому языку	Кафедра РГ и ВЯ и МП	-
	Страноведческая практика	Кафедра английского языка	-
Б2.В.04(У)	Научно-исследовательская	Кафедра английского языка	-